ROLE PLAY

# Distracted vs. Listening with Full Attention

Act out these two scenarios (start with distracted) to show the difference between distracted and fully listening. Use the Parent and Child signs. The parent reads the parent parts and the child reads the child parts. Read it like you mean it and have fun!

| Role Play #1: Distracted | Role Play #2: Full Attention |
|---|---|
| **Parent:** (*Parent looking at cell phone*) How was school today? | **Parent:** (*Parent looking at cell phone*) How was school today? |
| **Child:** It was math test day. I hate every Friday because it's always math test day. | **Child:** It was math test day. I hate every Friday because it's always math test day. |
| **Parent:** (*Texting on cell phone*) That's nice. | **Parent:** (*Puts down cell phone and faces child*) Oh, I see. |
| **Child:** I said I hate Fridays. Why does my teacher have to put the test on Friday? It ruins everything. | **Child:** Why does my teacher have to put the test on Friday? It ruins everything. |
| **Parent:** (*Scrolling on phone*) Yes, Friday's awesome. | **Parent:** I'd like to hear more about that. |
| **Child:** It used to be. Now I hate it. | **Child:** I thought I was good at math before this year. Now I'm getting a C or D on every test. |
| **Parent:** (*Still scrolling on phone*) Yeah, that's really something. So, how was school? | **Parent:** That sounds stressful. |
| **Child:** I just told you. My teacher says I can't concentrate. He's always mad at me. | **Child:** I don't think I'm good at it anymore. It seems like everyone gets it, but I don't. |
| **Parent:** (*Still scrolling on phone*) What's up with that? | **Parent:** I know you can be good at math. How can I help you? |
| **Child:** I can't wait until there's no more math. | **Child:** Well, I have lots of questions, but the teacher is busy. Maybe you could study with me. |
| **Parent:** It's good that we could talk. | **Parent:** I'd be happy to. Before long you'll like math again! |
| **Child**: Forget it. | **Child:** Thanks! What's for dinner? |

Dramatización

# Distraído(a) VS Escuchar Atentamente

Representar o actuar estos dos escenarios (*comenzar con distraído*) para demostrar la diferencia entre Distraído y Escuchar con atención. Utilizar los letreros de Hijo y Papá/Mamá. Cada uno lee y actua la parte del texto que le corresponde. ¡Léanlo como si fuera en serio o de verdad y diviértanse!

| Dramatización #1: Distraído(a) | Dramatización #2: Escuchar Atentamente |
|---|---|
| **Mamá/Papá:** (*viendo su teléfono celular*) ¿Cómo te fue hoy en la escuela? | **Mamá/Papá:** (*El padre viendo su teléfono celular*) ¿Cómo te fue hoy en la escuela? |
| **Hijo(a):** Fue día de examen de matemáticas. Odio los viernes, siempre tenemos examen de matemáticas. | **Hijo(a):** Fue día de examen de matemáticas. Odio los viernes, siempre tenemos examen de matemáticas. |
| **Mamá/Papá:** (*Enviando un mensaje de texto en su celular*) Qué bien. | **Mamá/Papá:** (*Guarda su teléfono celular y voltea a ver al hijo(a)*) Oh ya veo. |
| **Hijo(a):** Odio los viernes. ¿Por qué mi maestro(a) tiene que poner examen los viernes?. Eso lo arruina todo. | **Hijo(a):** ¿Por qué mi maestro(a) tiene que poner el examen los viernes?. Eso lo arruina todo. |
| **Mamá/Papá:** (*Deslizando pantallas en su teléfono*) Si, los viernes son increíbles. | **Mamá/Papá:** Me gustaría escuchar más al respecto. |
| **Hijo(a):** Eso era antes. Ahora los detesto. | **Hijo(a):** Antes de que empezara el año yo pensaba que era bueno para las matemáticas. Pero ahora estoy sacando una “C” o una “D” en cada examen. |
| **Mamá/Papá:** (*Sigue deslizando pantallas en el teléfono*) Sí, eso sí que es interesante. ¿Y cómo te fue en la escuela? | **Mamá/Papá:** ¡Eso suena estresante! |
| **Hijo(a):** Te acabo de decir. Mi maestro(a) dice que no me puedo concentrar. Siempre está enojado(a) conmigo. | **Hijo(a):** Ya no creía ser bueno para las matemáticas. Pareciera que todos las entienden menos yo. |
| **Mamá/Papá:** (*Sigue deslizando pantllas en el telefono*) ¿Y qué pasa con eso? | **Mamá/Papá:** Sé que eres bueno para las matemáticas. Dime ¿en que te puedo ayudar? |
| **Hijo(a):** Ya quiero que se acaben las matemáticas. | **Hijo(a):** Bueno, es que tengo muchas preguntas, pero mi maestro(a) está ocupado(a). Tal vez tú podrías estudiar conmigo. |
| **Mamá/Papá:** Qué bueno que pudimos platicar. | **Mamá/Papá:** Con gusto lo haré. Y antes de lo que te imaginas te van a gustar las matemáticas otra vez. |
| **Hijo(a):** Olvídalo. | **Hijo(a):** ¡Gracias! ¿Quéhay de cenar? |