ROLE PLAY

Fixing vs. Listening with Full Attention

Act out these two scenarios (start with fixing) to show the difference between fixing and fully listening. Use the Parent and Child signs. The parent reads the parent parts and the child reads the child parts. Read it like you mean it and have fun!

Role Play #1: Interrupting and Fixing	Role Play #2: Hear them out. Listen fully.
Parent: Hi. How was your day?	**Parent:** Hi. How was your day?
Teen: You wouldn't believe what Jessica did to me today! She told everyone what I said about Jacob. I wasn't out of the room before she sent it to the whole group chat!	**Teen:** You wouldn't believe what Jessica did to me today! She told everyone what I said about Jacob. I wasn't out of the room before she sent it to the whole group chat!
Parent: *(Parent wraps teen with gauze)*. Some kind of best friend, that Jessica. She makes me so mad!	**Parent:** Wow, in the group chat!
Teen: I keep trusting her. Then she goes and talks to everyone behind my back.	**Teen:** I keep trusting her. Then she goes and talks to everyone behind my back.
Parent: (*Still wrapping teen with gauze)*. I used to have a friend just like her — Cecilia. I'll tell you what I did! I stood up to her. I didn't let her push me around!	**Parent:** Oh...
Teen: That was easy for you. Jessica would throw a fit if I even tried to criticize her! You don't know what it's like now.	**Teen:** She makes me so mad. I can't trust her anymore.
Parent: You just need to find a better friend. She'll never change.	**Parent:** It sounds like that really hurts.
Teen: I can't have this conversation. I have got to go.	**Teen:** Yeah, I'm getting tired of being let down all the time.
Parent: Well, you can't just let this go. You have to do something!	**Parent:** What do you think you'll do now?
	Teen: I think I'm going to hang out with my other friends more. I'm not going to trust Jessica until she proves that she has changed.
	Parent: I'm proud of you — you are a good friend and you deserve to be treated with respect.
	Teen: Yeah, thanks. I feel a little better.

Dramatización

Arreglar VS Escuchar Atentamente

Representar o actuar estos dos escenarios (*comenzar con arreglar*) para demostrar la diferencia entre arreglar y escuchar atentamente. Utilizar los letreros de Hijo y Papá/Mamá. Cada uno lee y actua la parte del texto que le corresponde. ¡Léanlo como si fuera en serio y diviértanse!

Dramatización #1: Interrumpiendo y arreglando	Dramatización #2: Escuchando atentamente.
Mamá/Papá: Hola. ¿Cómo te fue hoy?	**Parent:** Hola. ¿Cómo te fue hoy?
Adolescente: Ni te imaginas lo que me hizo Jessica hoy. Le dijo a todo el mundo lo que dije de Jacob. Ni siquiera me había salido del salón, ¡cuando ya lo había publicado en el grupo del "chat"!	**Adolescente:** Ni te imaginas lo que me hizo Jessica hoy. Le dijo a todo el mundo lo que dije de Jacob. Ni siquiera me había salido del salón, ¡cuando ya lo había publicado en el "chat" del grupo!
Mamá/Papá: (*envolviendo al adolescente con una benda*). ¡Vaya, que tipo de amiga es esa tal Jessica, me da tanto coraje con ella!	**Mamá/Papá:** ¡Wow, en el "chat" del grupo!
Adolescente: Yo sigo confiando en ella y luego va y habla de mí con todo el mundo a mis espaldas.	**Adolescente:** Yo sigo confiando en ella y luego ella va y habla de mí con todo el mundo a mis espaldas.
Mamá/Papá: (t*odavía envolviendo al adolescente con la benda*). Yo tuve una amiga igualita que ella. Cecilia. ¡Y te diré lo que hice! ¡Me le enfrenté¡. ¡No le permití que me tratara como su juguete!	**Mamá/Papá:** Oh...
Adolescente: Para ti fue fácil. Jessica me haría un escándalo si yo algún día tratara de criticarla. Tú no sabes cómo son las cosas ahora.	**Adolescente:** ¡Me da tanto coraje, ya no voy a confiar en ella!
Mamá/Papá: Solo búscate otra mejor amiga. Ella nunca va a cambiar.	**Mamá/Papá:** Eso parece haberte dolido mucho.
Adolescente: Ya no puedo seguir con esta conversación. Me tengo que ir.	**Adolescente:** Si, ya me estoy cansando de que todo el tiempo me haga menos.
Mamá/Papá: Pues, esto no se puede quedar así, ¡tienes que hacer algo!	**Mamá/Papá:** ¿Qué piensas que vas a hacer ahora?
	Adolescente: Creo que mejor me voy a juntar más con mis otras amigas. No voy a confiar más en Jessica hasta que me compruebe que ha cambiado.
	Mamá/Papá: Estoy orgulloso(a) de ti, eres una buena amiga(o) y mereces ser tratada(o) con respeto.
	Adolescente: Si, gracias. Ahora me siento un poco mejor.